

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Книги».

Вид деятельности:

Образовательная область: познавательное развитие

Форма работы: конструирование

Тема: «Книги»

Возраст детей: 5-6 лет

Цель: формирование у дошкольников интереса к книгам

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о книге, где живут книги.

Сформировать бережное отношение к книге.

Развивающие: развивать внимание, память, творческое мышление, развивать умение согласовывать свои действия с товарищем. Развивать познавательный интерес к книге.

Воспитательные: учить отвечать на вопросы

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Словарная работа: книги, библиотека

Оборудование и материалы: книги, конструкторы.

Ход

Орг. момент:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, а скажите вы любите играть?

(ответы детей)

Давайте поиграем! Становитесь в круг, правила игры простые: нужно поменять свое место в круге тому, кому подходит, то что я скажу.

Например, поменяй свое место тот у кого много игрушек; те, кто любит мороженное, те, кто любит бегать; те кто знает, что такое книга; где живут книги?

(ответы детей)

2 этап создание мотивационной ситуации

Воспитатель: Ребята я принесла в группу новые книги.

А как вы думаете, а что такое книга? (ответы детей)

Воспитатель: Книга – это древнее изобретение человека, с ее помощью люди записывали полезную информацию. Книгу хранили как драгоценность и передавали от поколения к поколению.

Воспитатель: ребята скажите о чем нам может рассказать книга?

(ответы детей)

Воспитатель: Книги наши друзья ,скажите ребята , а где хранятся книги?

(ответы детей в библиотеке) И куда мы можем их поставить?

(ответы детей на полке, в шкафу)

Воспитатель: правильно живут наши верные друзья в библиотеке .

Библиотека – это место бережного хранения книг. Ребята а куда мы с вами поставим новые книги в группе? (ответы детей) **построить полки.**

Воспитатель: А у нас в группе есть необходимый материал?

(ответы детей) .Из чего мы можем построить? (ответы детей).

Воспитатель: Давайте не будем терять время определите ,кто из чего будет строить. И кто с кем будет строить, подумайте и приступаем.

Воспитатель: у меня для вас есть подсказки.

3 этап Основная часть

Воспитатель: Девченки как у вас дела ? (ответы детей)

Как ваши дела ребята? (ответы детей)

Воспитатель: У готова полка какая оригинальная. А из чего ты ее сделал?(ответ детей).

А какая у тебя книга на твоей полке?(ответ детей).

Смотрите какая постройка у имя ребенка прям целый дом.

Почему решили делать из этих кубиков ?(ответы детей).

А какие вы использовали детали? (ответы детей).

Получилась красивая полка.

Воспитатель: я думаю ребята нашим книгам удобно стоять и лежать на полочках, которые вы построили.

Итог занятия рефлексия

Воспитатель: Скажите тяжело было вам строить? (ответы детей).

А какие -то трудности были? (ответы детей). Молодцы ребята.